



國立臺南大學辦理

104 年度「國民小學教師加註英語專長 26 學分班」 實施計畫書

執行期間：104 年 7 月 6 日至 105 年 6 月 30 日

※ 計畫聯絡人/ 單位/ E-mail：

1. 行政單位：06-2133111 轉 245-247

(1) 邱美雀 組長/ 教務處進修推廣組/ meich@mail.nutn.edu.tw

(2) 魏婉婷 組員/ 教務處進修推廣組/ weiw@mail.nutn.edu.tw

2. 教學單位：06-2133111 轉 625、626

(1) 許綬南 系主任/ 英語學系/ pierre.hsiang@msa.hinet.net

(2) 邱世伶 組員 / 英語學系/ singling@mail.nutn.edu.tw

104 年度「國民小學教師加註英語專長 26 學分班」
實施計畫書
目 錄

一、依據.....	2
二、委託之主管教育行政機關.....	2
三、開設班別.....	2
四、學分數.....	2
五、開班特色.....	2
六、招生對象.....	2
七、招生人數.....	2
八、招生方式.....	2
九、開班起訖日期.....	2
十、上課地點.....	2
十一、上課時間.....	2
十二、課程內容.....	3
必備.....	3
(一) 發音教學.....	3
(二) 聽說教學.....	4
(三) 讀寫教學.....	5
(四) 語言習得.....	7
(五) 英語兒童與青少年文學.....	8
(六) 英語教學評量.....	9
(七) 英語教學實習.....	10
選備.....	11
(一) 英語故事教學.....	11
(二) 英語教學活動設計.....	12
(三) 英語發音練習.....	13
(四) 語言學概論.....	14
十三、授課師資.....	15
十四、收費標準.....	16
十五、儀器設備、圖書.....	16
十六、教學及行政支援.....	19
十七、預期效益.....	20
附件 核定函暨課程.....	21

**國立臺南大學辦理
104 年度「國民小學教師加註英語專長 26 學分班」
實施計畫**

一、依據：教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點以及教育部中華民國 101 年 4 月 25 日臺中（二）字第 1010074077 號函辦理。

二、委託之主管教育行政機關：教育部。

三、開設班別：國民小學教師加註英語專長 26 學分班。

四、學分數：11 門課程，共計 26 學分。

五、開班特色：

- （一） 此計畫課程由本校英語學系開設，該系自民國 95 年成立，當時名稱為英美語文學系，98 學年度更名為英語學系，同時開設英語進修學士班；目前擁有 8 位專任教師，皆具博士學位，另聘請數位具英語專長特色之兼任教師，師資陣容堅強。
- （二） 學分班上課地點位於臺南市中西區府城校區，交通便利。
- （三） 本校每間上課教室均配置 e 化設備，含數化講桌(電腦、麥克風及喇叭)、單槍投影機、冷氣及可調整式課桌椅等相關設備。

六、招生對象：依據教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點。

招生對象順序優先：

- （一）國民小學合格在職專任教師。
- （二）具國民小學合格教師證書之儲備教師（含代理、代課或兼任教師）。

若報名人數如逾招生名額時，相關錄取資格以簡章為主。

七、招生人數：50 位。

八、招生方式：公開招生。

九、開班起訖日期：104 年 7 月 6 日至 105 年 6 月 30 日。

十、上課地點：國立臺南大學府城校區(臺南市中西區樹林街二段 33 號)。

十一、上課時間：寒暑假（一~五）白天，學期中（六、日）白天。

十二、課程內容：

必備

(一) 發音教學：4 學分。

1. 課程概要

課程大綱	
週次	課程單元大綱
1	7/11 Introduction to Phonetics
2	7/18 English vowels
3	7/25 English Consonants
4	8/1 Exercises of English Consonants and Vowels
5	8/6 Spelling and Pronunciation I
6	8/7 Spelling and Pronunciation II
7	8/8 Review Test
8	8/13 Pronunciation Practice
9	Midterm: Info Sharing
10	Multiple Sounds
11	Silent Letters
12	Syllables & Stress
13	Connected Speech
14	Affixes
15	High Frequency Words
16	American Eng vs. British Eng
17	Review
18	Presentation: Demo

2. 授課時間：104 年暑假（104 年 7 月 6 日至 8 月 28 日）。

3. 評量方式

評量方式	百分比
Attendance	25%
Participation	25%
Review Test	30%
Pronunciation Practice	20%

(二) 聽說教學：3 學分。

1. 課程概要

課程大綱	
週次	課程單元大綱
1	Course intro
2	Ch 1 Learning to Read in Another Language
3	Ch 2 Learning to Recognise and Spell Words
4	Ch 3 Intensive Reading
5	Ch 4 Extensive Reading
6	Ch 5 Reading Faster
7	Ch 6 Assessing Reading
8	Midterm: Info Sharing
9	Midterm: Info Sharing
10	Ch 7 Help Learners Write
11	Ch 8 The Writing Process
12	Ch 9 Topic Types
13	Ch 10 Responding to Written Work
14	Supplementary reading
15	Supplementary reading
16	Supplementary reading
17	Presentation: Demo
18	Presentation: Demo

2. 授課時間：104 學年度第一學期（104 年 9 月 19 日至 105 年 1 月 23 日）。

3. 評量方式

評量方式	百分比
Regular Performance (Attendance, Participation; Contribution)	40%
Mid-Term Exam	30%
Final Exam/Project	30%

(三) 讀寫教學：3 學分。

1. 課程概要

課程大綱	
週次	課程單元大綱
1	Introduction of basic teaching principles, pronunciation correction & grouping
2	2.1 The structure of a language lesson 2.2 Focus on grammar
3	2.3 Focus on functions 2.4 Focus on vocabulary 2.5 Focus on pronunciation
4	3.1 The structure of a skills lesson 3.3 Focus on reading
5	3.5 Focus on writing 4.1 planning lessons and lesson sequences
6	Phonics and alphabet(不同字形、身體字母、歌曲)
7	Phonics and Words(sight words 字首韻母分類造字)
8	Word Games and activities
9	期中報告
10	Songs and chants
11	Poems Letters and cards
12	Daily English (commercial information)
13	句子、對話的讀與寫(different patterns, letters)
14	Reading and writing diary/portfolio Reading and writing a paragraph
15	Make big and small storybooks Stories telling
16	Design 'read and write' assessment sheets
17	Design 'read and write' assessment sheets
18	期末考

2. 授課時間：104 學年度第二學期（105 年 2 月 20 日至 105 年 7 月 2 日）。

3. 評量方式

評量方式	百分比
Midterm Exam	30%
Final exam	40%
Class Participation	15%

Assignments	15%
-------------	-----

(四) 語言習得：2 學分。

1. 課程概要

課程大綱	
週次	課程單元大綱
1	Introduction of the lessons, Ch. 1 Introduction
2	Ch. 1 Introduction
3	Ch. 2 People
4	Ch. 2 People
5	Ch. 3 Language
6	Ch. 3 Language
7	Ch. 4 Attention
8	Ch. 4 Attention
9	Ch. 5 Cognition
10	Ch. 5 Cognition
11	Ch. 5 Cognition
12	Oral report of your paper
13	Ch. 6 Emotion
14	Ch. 6 Emotion
15	Ch. 6 Emotion
16	Ch. 7 Epilogue
17	Ch. 7 Epilogue
18	Final Examination

2. 授課時間：104 年暑假（104 年 7 月 6 日至 8 月 28 日）。

3. 評量方式

評量方式	百分比
Class participation and discussion and presentation	30%
Midterm oral paper report	30%
Final paper (including oral report)	40%

(五) 英語兒童與青少年文學：2 學分。

1. 課程概要

課程大綱	
週次	課程單元大綱
1	Orientation (course objective, grading, arrangement of mentors)
2	Christmas Carol
3	Christmas Carol
4	Christmas Carol
5	Alice' s Adventures in Wonderland
6	National Holiday
7	Alice' s Adventures in Wonderland
8	Alice' s Adventures in Wonderland
9	Mid-term Examination
10	Alice' s Adventures in Wonderland
11	Alice' s Adventures in Wonderland
12	Through the Looking Glas
13	Through the Looking Glas
14	Through the Looking Glas
15	Through the Looking Glas
16	Through the Looking Glas
17	Through the Looking Glas
18	Final Examination

2. 授課時間：104 年暑假（104 年 7 月 6 日至 8 月 28 日）。

3. 評量方式

評量方式	百分比
Attendance and participation	20%
Presentation	10%
Mid-term Exam	30%
Final Exam	40%

(六) 英語教學評量：2 學分。

1. 課程概要

課程大綱	
週次	課程單元大綱
1	課程介紹、討論
2	Chapter 1: Testing, Assessing, and Teaching (I)
3	Chapter 1: Testing, Assessing, and Teaching (II)
4	Chapter 2: Principals of Language assessment (I)
5	Chapter 2: Principals of Language assessment (II)
6	Chapter 3: Designing Classroom Language Tests (I)
7	Chapter 3: Designing Classroom Language Tests (II)
8	Chapter 6: Assessing Listening (I)
9	期中考
10	Chapter 6: Assessing Listening (II)
11	Chapter 7: Assessing Speaking (I)
12	Chapter 7: Assessing Speaking (II)
13	Chapter 8: Assessing Reading (I)
14	Chapter 8: Assessing Reading (II)
15	Chapter 9: Assessing Writing (I)
16	Chapter 9: Assessing Writing (II)
17	Chapter 11: Grading and Student Evaluation
18	學期總結與討論（繳交期末報告）

2. 授課時間：104 學年度第一學期（104 年 9 月 19 日至 105 年 1 月 23 日）。

3. 評量方式

評量方式	百分比
出席	20%
期中考	30%
課堂參與 & 小組討論和發言	20%
期末報告(設計一份考題)	30%

(七) 英語教學實習：2 學分。

1. 課程概要

課程大綱	
週次	課程單元大綱
1	Orientation & acquaintance
2	In search of an approach
3	Teaching methods & approaches
4	Chants, rhymes, games, songs
5	Listening, speaking, reading, writing
6	Being an effective teacher
7	Teaching demonstration & discussion 1
8	Teaching demonstration & discussion 2
9	Teaching demonstration & discussion 3
10	Teaching demonstration & discussion 4
11	Teaching demonstration & discussion 5
12	Teaching demonstration & discussion 6
13	Teaching demonstration & discussion 7
14	Teaching demonstration & discussion 8
15	Teaching demonstration & discussion 9
16	Teaching demonstration & discussion 10
17	Teaching demonstration & discussion 11
18	Teaching demonstration & discussion 12

2. 授課時間：104 學年度第二學期（105 年 2 月 20 日至 105 年 7 月 2 日）。

3. 評量方式

評量方式	百分比
Attendance	20%
Participation	30%
Mid-term exam	25%
Final exam	25%

選備

(一) 英語故事教學：2 學分。

1. 課程概要

課程大綱	
週次	課程單元大綱
1	Introduction
2	Using stories in your classroom effectively
3	Stories and role-plays
4	The power of storytelling in the classroom
5	1. Jazz Chants 學習講義 2. The Horse March
6	The power of storytelling in the classroom (續)
7	The Educational Benefits of storytelling
8	The Educational Benefits of storytelling (續)
9	Helping students Learn Their Stories
10	Helping students Learn Their Stories (續)
11	Helping students Tell Their Stories
12	Helping students Tell Their Stories (續)
13	Guidelines for Adults to Help Kids Tell Stories
14	Guidelines for Adults to Help Kids Tell Stories (續)
15	Storytelling : Story Rap & Song Singing
16	Storytelling : Story Rap & Song Singing
17	Storytelling : Story Rap & Song Singing
18	Teacher comments

2. 授課時間：104 學年度第二學期（105 年 2 月 20 日至 105 年 7 月 2 日）。

3. 評量方式

評量方式	百分比
分組討論	30%
期中書面報告 (in pairs)	30%
期末口頭報告(配對)	40%

(二) 英語教學活動設計：2 學分。

1. 課程概要

課程大綱	
週次	課程單元大綱
1	1. Class introduction 2. 吳岱瑩學姊教學演示
2	1. Class management and atmosphere 2. Enjoy 2
3	1. Listening 2. Enjoy 2
4	1. Oral work 2. 徐敏華老師教學演示
5	1. Planning your work 2. 林蕙蓉老師教學演示
6	1. Reading 2. 李佳蓉老師教學演示
7	1. Reading 2. 李佳蓉老師教學演示
8	1. Writing 2. 宋君薇老師教學演示
9	1. Phonics 教學 2. 國小字母拼讀法示範教學
10	Listening and Speaking
11	Listening and Speaking
12	1. Communicative Language Teaching 2. 九年一貫溝通式教學活動設計示範教學
13	1. Communicative Language Teaching 2. 周宜蓉學姊教學演示
14	Practical teaching
15	Practical teaching
16	1. In search of an approach 2. 邱世豪學長教學演示
17	1. In search of an approach 2. 周文淵學長教學演示
18	1. Teacher comments 2. Self reflection (in groups)

2. 授課時間：104 學年度第一學期（104 年 9 月 19 日至 105 年 1 月 23 日）。

3. 評量方式

評量方式	百分比
Film watching & reading report (in pairs)	30%
Lesson plan	30%

Teaching practice	40%
-------------------	-----

(三) 英語發音練習：2 學分。

1. 課程概要

課程大綱	
週次	課程單元大綱
1	課程介紹
2	發音器官說明
3	英語語音系統分析
4	母音發音規則及演練
5	複習母音；子音分類與發音
6	子音發音規則及演練
7	句型與對話搭配語音分析
8	隨堂測驗
9	期中考
10	重音分析與練習
11	音節、音韻分析與練習
12	完整句型與文章分析
13	語調分析
14	分組練習及隨堂測驗
15	語調分析及演練
16	完整發音系統複習
17	個別表現及測驗
18	期末考

2. 授課時間：104 年暑假（104 年 7 月 6 日至 8 月 28 日）。

3. 評量方式

評量方式	百分比
出席	10%
第一次週評量	30%
第二次週評量	30%
第三次週評量	30%

(四) 語言學概論：2 學分。

1. 課程概要

課程大綱	
週次	課程單元大綱
1	Introduction, The properties of language
2	Ch.2 Animals and human language
3	Ch.3 The sounds of language
4	Ch.4 The sound patterns of language
5	Ch.6 Morphology
6	Ch.6 Morphology
7	Test 1 Ch. 7 Grammar
8	Ch. 7 Grammar
9	Ch. 8 Syntax
10	Ch. 8 Syntax
11	Ch. 9 Semantics
12	Ch. 9 Semantics
13	Ch. 10 Pragmatics
14	Ch. 10 Pragmatics
15	Test 2 Ch. 11 Discourse Analysis
16	Ch. 11 Discourse Analysis
17	Ch. 20 Language and Culture
18	Final paper presentation

2. 授課時間：104 年暑假（104 年 7 月 6 日至 8 月 28 日）。

3. 評量方式

評量方式	百分比
Class participation	15%
Homework and discussion	15%
Midterm	40%
Final paper presentation	30%

十三、授課師資

科目名稱	授課教師	學經歷	專長
必備課程			
發音教學 (4 學分)	康雅禎 老師	淡江大學英語學系碩士、成功大學外國語文學系博士生	語言學概論、社會語言學
聽說教學 (3 學分)	鄒月如 助理教授	美國德州農工大學課程與教學博士、美國蒙特瑞國際研究學院口譯及筆譯碩士	口譯、筆譯、英語教學
讀寫教學 (3 學分)	康雅禎 老師	淡江大學英語學系碩士、成功大學外國語文學系博士生	英語教學
語言習得 (2 學分)	謝麗雪 教授	美國哥倫比亞大學應用語言學博士	英語教學、言談分析、英語教學評量
英語兒童與青少年文學 (2 學分)	許綏南 教授	國立成功大學外國語文學研究所博士	英美文學、文化研究、文學理論
英語教學評量 (2 學分)	黃馨儀 老師	亞利安國際大學英語教學博士	英語教學評量
英語教學實習 (2 學分)	魏瑞齡 老師	南台科技大學應用英語研究所	生活美語
選備課程			
英語故事教學 (2 學分)	林蕙蓉 副教授	國立高雄師範大學教育博士	文化研究、英語教學、閱讀指導
英語教學活動設計 (2 學分)	林蕙蓉 副教授	國立高雄師範大學教育博士	文化研究、英語教學、閱讀指導
英語發音練習 (2 學分)	柯秀娟 老師	英國西倫敦大學英語教學碩士	英語教學
語言學概論 (2 學分)	謝麗雪 教授	美國哥倫比亞大學應用語言學博士	英語教學、言談分析、英語教學評量

十四、收費標準：每學分新台幣\$1,600 元整。

十五、儀器設備、圖書：

(一) 儀器設備

主要名稱	數量	放置地點	擬購經費
桌上型電腦	17	系辦公室、系主任辦公室、 專科教室、教師研究室	已購置
筆記型電腦	5	系辦公室、系主任辦公室、	已購置
筆記型電腦（教師用）	8	專科教室、教師研究室	已購置
數位攝影機	12	系辦公室、系主任辦公室、 教師研究室	已購置
數位照相機	15	系辦公室、系主任辦公室、 教師研究室	已購置
彩色噴墨印表機	1	系辦公室	已購置
雷射印表機	12	系辦公室、系主任辦公室、 教師研究室	已購置
彩色雷射印表機	2	系辦公室	已購置
多功能事務機	1	系辦公室	已購置
收錄音機	2	系辦公室	已購置
教材提示機	3	專科教室	已購置
錄放影機	2	專科教室	已購置
DVD 錄放影機	2	專科教室	已購置
單槍液晶投影機	3	專科教室	已購置
影印機	1	系辦公室	已購置
護貝機	1	系辦公室	已購置
電子防潮箱	2	系辦公室	已購置

(二) 圖書資料

資料類型	語文別	數量	合計
圖書	中文	383,683 冊	761,710 冊
	西文	75,776 冊	
	日文	7,783 冊	
	電子書	294,468 冊	
期刊	中、日文	2,686 種	3,619 種
	西文	933 種	
視聽資料	-	44,035 冊	44,035 冊
縮影資料	-	476,883 冊	476,883 冊
資料庫	中文	55 種	132 種
	西文	77 種	
報紙	-	19 種	19 種

(三) 非圖書資料

英語學習及測驗平台一覽表

1. Live ABC 與 CNN 英語學習資源網 (http://140.133.6.9/liveabc) Live ABC 提供一百個英語日常生活與商業互動情境的對話短片，短片皆有中英字幕對照，使用者可根據自我學習需要，利用其互動內容設計進行練習。CNN 英語學習資源網則是收錄了近幾年美國有線電視新聞網 CNN 的英語新聞主播的新聞播報畫面與內容，讓學習者可上網自學新聞用語及字彙。
2. Live ABC 英語檢定網 (http://140.133.6.9/gept) 為協助英語系學生通過英檢畢業門檻與提昇英語能力，Live ABC 英檢網提供全民英檢中級、中高級與 TOEIC 聽力及閱讀練習試題，學生可登入此系統自行練習。此外，網站上的學習資源還有情境式互動英語、圖解字典、生活英語圖解及看聖經學英語等學習內容。
3. 空中英語教室 (http://140.133.6.2/vod/html/vod.htm) 空中英語教室提供每月的雜誌影音，使用者可在線上自行收看空中英語教室學習刊物的內容。
4. 馬上會英語 (http://140.133.6.2/vod/html/easyLearn.htm) 馬上會英文提供 40 則影音，使用者可在線上自行收看日常生活會話的內容。
5. 空中英語教室 i-Magazine (2008/9 迄今) 及彭蒙惠英語 i-Magazine (2007/8 迄今) (http://edo.tw/Transfer/SConductor.aspx，限台南大學校內 IP) 此為宏基公司 Walking Library 電子出版服務平台所提供的擬真電子刊物。使用者可在線上閱讀及聆聽這兩本英語學習刊物的內容，毋須購買

或訂閱兩本雜誌。	
6. 多國語言系統 RosettaStone	此系統為英語系購置之英、法、日、德、西等語言自學系統。此系統採用互動式教學法，使用大量生活的圖像、文字及當地人的聲音，模擬自然的語言環境，將辭彙與語法的學習融入聽說讀寫四項能力的訓練之中。使用者可向英語系借用執行檔安裝光碟自行在家進行語言學習。
7. Road to IELTS (Academic)	適合想參加 IELTS 考試的同學，在聽說讀寫四大方面，有超過 120 小時各式各樣的教材內容。此軟體安裝於英語系 J206 語言教室，可供教師上課時使用或學生自行練習。
8. TOEIC/英檢/TOEFL 測驗平台 (http://140.133.6.57/appc/)	此線上平台有數回全民英檢(中至中高級)、TOEIC 聽力與閱讀及 TOEFL iBT 題庫供學生上網練習、自我測驗，讓學生熟悉題型、內容，為未來正式的英語能力檢定測驗作準備。除此之外，測驗結果亦可供學生作為加強英語聽力及閱讀能力的參考。
9. 大家學日語全球教學網站 (http://www.edunet.com.tw/group_webs/index.php?i_comp_no=nutn)	此為大家學日語遠距線上學習系統，授權台南大學正式學籍之在校學生、正式教職員工(推廣教育學員除外)使用。此系統採用互動式教學法，使用大量生活的圖像、文字及當地人的聲音，模擬自然的語言環境，將辭彙與語法的學習融入聽說讀寫四項能力的訓練之中。
10. 線上非同步語文課程 (http://wmpro.nccu.edu.tw) (帳號：nutn 密碼：uflcnccu)	此為國立政治大學提供之 WMpro 線上自我學習平台，使用者可在線上自行收看各種不同語言教學的內容。
11. SDL Trados Studio	塔多思(SDL Trados) 是一款市場領先的電腦輔助翻譯軟體，由德國 Trados GmbH 公司開發，現由語言服務供應商 SDL 國際發布。本校學生對翻譯有興趣者，皆可利用此翻譯軟體。

十六、教學及行政支援：

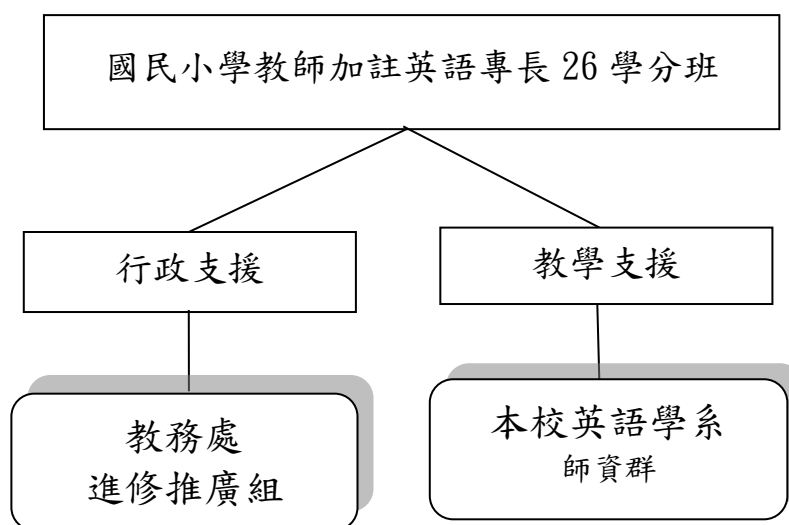
(一) 英語學系：現有專任教師八名，皆具博士學位，其中副教授六名，助理教授二名。

1. 許綬南 系主任 06-2133111 轉 621
2. 邱世伶 校聘組員 06-2133111 轉 626

姓名	職稱	最高學歷	學術專長
許綬南	教授 (系主任)	國立成功大學外國語文學研究所博士	英美文學、文化研究、文學理論
曾建肇	副教授	美國羅格斯大學語言教育博士	英語教學、語音學、發音練習、語言習得、課程設計
謝麗雪	教授	美國哥倫比亞大學應用語言學博士	英語教學、言談分析、英語教學評量
林蕙蓉	副教授	國立高雄師範大學教育博士	文化研究、英語教學、閱讀指導
吳素月	副教授	美國喬治亞大學語言教育哲學博士	英語教學、英語閱讀與寫作、語言與文化、翻譯
嚴子陵	副教授	美國華盛頓大學比較文學博士	二十世紀德國與奧地利文學、經濟與文學
熊慧如	助理教授	法國巴黎高等社會科學院語言學博士	一般語言學、歷史語言學、認知語言學
鄒月如	助理教授	美國德州農工大學課程與教學博士	口譯、筆譯、英語教學

(二) 教務處進修推廣組：組織編制組長 1 人、組員 1 人、全職工讀生 1 人與部分工讀生若干人，規劃進修推廣教育各類班次。

1. 邱美雀 組長 06-2133111 轉 245
2. 魏婉婷 校聘組員 06-2133111 轉 246



十七、預期效益：

本計畫，依據『國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分對照表實施要點』，規劃嚴謹的結構性課程，分為「必備科目」及「選備科目」二大課群，透過本計畫書實施，擬將提升國民小學教師以下之能力：

- （一）營造英語學習情境的能力。
- （二）建立英語教學資源網絡的能力。
- （三）協助學生自我學習英語之能力。
- （四）以英語溝通的能力。
- （五）吸收國際文化的能力。
- （六）進行研究的基本能力。

附件 核定函暨課程

檔 號：
保存年限：

教育部 函

地址：10051臺北市中正區中山南路5號
傳 真：(02)23976919
聯絡人：楊茹雲
電 話：(02)77365536

受文者：國立臺南大學

發文日期：中華民國101年4月25日

發文字號：臺中(二)字第1010074077號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：審查意見〈0074077A00_ATTCH3.doc，共1個電子檔案〉

主旨：所報 貴校申請「國民小學教師加註英語專長專門課程」一案，同意核定，並請依說明辦理，請 查照。

說明：

- 一、復 貴校101年3月15日南大教字第1010003417號函。
- 二、提供審查意見一份供 貴校參處。
- 三、請將本部核定之國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分表於右上角註明核定日期及文號，並俟 貴校要點核定通過後實施及公告。

正本：國立臺南大學

副本：國立臺中教育大學教師教育研究中心、本部中部辦公室、中教司(二、三科)

101/04/25
10:43:10

依分層負責規定授權單位主管決行

國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分表													
101 年 4 月 25 日 臺中(二)字第 1010074077													
要求總學分數		26 學分		必備學分數		18 學分	選備學分數		8 學分				
課程類別		部定科目名稱			科目名稱			修別		學分數		備註	
必備科目	1	英語發音教學			發音教學			必修		4		4 科合計 12 學分	
	2	英語聽說教學			聽說教學			必修		3			
	3	英語讀寫教學			讀寫教學			必修		3			
	4	兒童外語習得			語言習得			必修		2			
	5	英文兒童文學			英語兒童與青少年文學			必修		2			
	6	國民小學英語評量			英語教學評量			必修		2			
	7	國民小學英語教學觀摩與試教			英語教學實習			必修		2			
	小計 18 學分												
選備科目	1	英語故事教學			英語故事教學			選修		2		3 科至少 選 1 科	
	2	兒童英語戲劇			英語戲劇表演藝術			選修		2			
	3	英語歌謠與韻文			英語兒歌與韻文教學			選修		2			
	4	多媒體輔助英語教學			多媒體輔助英語教學			選修		2		3 科至少 選 1 科	
	5	英語教學活動設計			英語教學活動設計			選修		2			
	6	國小英語教學專題			國小英語教學專題			選修		2			
	7	英語正音與口語訓練			英語發音練習			選修		2			
	8	語言學概論			語言學概論			選修		2			
	小計 8 學分												
說明													
1.本表應修必備科目 18 學分，選備科目 8 學分，共計至少 26 學分。													
2.自 100 學年度起修習師資職前教育課程之師資生，欲取得國民小學教師加註英語專長教師證之學分修讀，除了本表規定必選備學分數至少 26 學分外，並應取得有關國小「教育專業課程」的「兒童英語」(2)及「國民小學英語教材教法」(2)二科目之至少 4 學分，亦即取得國小英語科教師證之學分修讀應合計至少 30 學分；惟英語相關系所課程已包括此課程內涵者，得免修。													
3.修習國民小學教師加註英語專長專門課程者，應取得符合相當於歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(Common European Framework of Reference for Languages: learning,teaching,assessment,簡稱 CEF) B2 級以上英語相關考試檢定及格證書。													